创新人才支持与培育计划中期考核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、申报人简况 | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 赵旭光 | | | 性 别 | | 男 | | 所在单位 | | | 人文学院 |
| 出生年月 | | 1979.05 | | | 学历学位 | | 博士研究生 | | 专业技术岗位 | | | 教授 |
| 申报计划类别 | | | | | | | | | | | | |
| □学科带头人支持计划 | | | 🗹学科卓越人才支持计划 | | | | | □青年英才培育计划 | | | □青年骨干培育计划 | |
| 个人业绩综述  （请概述本人培育期内在教学、科研、团队建设、在学术组织任职、获得的重大荣誉称号等） | | | 1.教学方面，所主持的慕课“生活中的纠纷与解决”获国家级一流本科课程，教研成果获校级教学成果奖特等奖1项（第三完成人）、一等奖1项（第一完成人）。  2.科研方面，主持北京市社科基金项目1项，发表学术论文2篇。  3.团队建设方面，引进青年骨干教师3名，有力补充了法学学科队伍；组织法学学科圆满完成第五轮学科评估；发挥团队“传帮带”作用，教科研团队中一人荣获北京市高校青年教师基本功大赛文科组二等奖。  4.2022年获聘中国电力企业联合会法律分会副会长。 | | | | | | | | | |
| 二、近两年取得的代表性成果（不超过8项） | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目、获奖名称  （论文论著题目、专利） | | | 取得  时间 | | 论文收录情况、项目性质和来源（刊物及刊号、专利类别及转化效益、奖励授予单位） | | | 个人排名 | 项目、获奖、专利等级/论文影响因子、引用次数、他引次数 | | |
| 1 | 慕课“生活中的纠纷与解决” | | | 2020.11 | | 教育部 | | | 1 | 国家一流本科课程 | | |
| 2 | “两方三域四突出”：面向回天治理的应用型公共管理教学模式改革 | | | 2021.12 | | 华北电力大学教学成果奖特等奖 | | | 3 |  | | |
| 3 | 融入“回天”社区服务中的实践法学探索——一种破解法学教育同质化困境的尝试 | | | 2021.12 | | 华北电力大学教学成果奖一等奖 | | | 1 |  | | |
| 4 | 区块链技术对京津冀区域环境执法一体化的启示 | | | 2020.11 | | 《智库时代》ISSN:2096-4609 | | | 1 |  | | |
| 5 | The necessary orientation and actual path of equitable liability | | | 2022.05 | | 《IJLESS》ISSN:2455-0418 | | | 1 |  | | |
| 本人谨此声明：以上所填内容完全属实。  本人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 三、简述未来两年内在教学、科研等方面预期取得的主要成果 | | | | | | | | | | | | |
| 在未来两年内，本人将继续努力，争取发表教研论文1篇以上，获得教改项目1项以上；在核心期刊发表学术论文2篇以上，争取获得省部级项目1项以上。 | | | | | | | | | | | | |
| 四、 师德师风及思想政治表现  该同志思想进步，政治可靠，师德师风良好，无不当言论，无违反高校教师职业道德和准则的行为。  党支部书记签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 五、 院系意见  材料审核意见： □ 属实/ □ 不属实  考核意见：□ 合格 / □ 不合格 / □ 正在从事重大基础研究或项目研发等工作，建议合格  院系负责人签字（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 六、学校意见    （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |

注：请正反面打印。